**UNIDAD 3 ACTIVIDAD 3**

**ACTIVIDAD INTEGRADORA**

**MODULO INTRODUCTORIO**

**GASTRONOMÍA**

**FUNDACIÓN SAN MATEO**

**JOHAN SEBASTIÁN GUTIÉRREZ VÁSQUEZ**

**2018**

**Elabore un documento en donde esté presente su grupo de trabajo, de manera muy concreta la próxima información:**

**A elaborar:**

Identifique una situación problemática de su región acorde con su programa de formación y plantee una propuesta de proyecto que impacte positivamente y en donde trabaje utilizando todos y cada uno de los elementos que se presentan en el Modelo pedagógico de la Institución.

**Entregable:**

* Documento con los aspectos solicitados

Subirlo al foro de trabajo de grupo

**SOLUCION**

**Identifique una situación problemática de su región acorde con su programa de formación y plantee una propuesta de proyecto que impacte positivamente y en donde trabaje utilizando todos y cada uno de los elementos que se presentan en el Modelo pedagógico de la Institución.**

Yo resido en el Norte de Antioquia, en el municipio de Yarumal, uno de las problemáticas más delicadas de esta zona es el consumo de drogas, pues este municipio está ubicado en medio de zona paramilitar y zona guerrillera las cuales ambas son cultivadoras y productoras de droga.

Anexo a esta situación el gobierno local, departamental y nacional no brinda un apoyo para mitigar esta problemática que está consumiendo a una gran parte de la población, sin discriminar edad ni género.

Aplicando los modelos pedagógicos de mi Institución que son:

* **Enfoque Por Competencias En La Fundación San Mateo**
* **Aprendizaje Experiencial**
* **Aprendizaje Por Proyectos**
* **Modelo E-Learning Y B-Learning**
* **Desarrollo De Competencias Investigativas Desde El Modelo Pedagógico**

**PLANTA DE LIOFILZACION Y PRODUCTORA DE JUGOS**

**ARVAZ CITRUS DRINK COMPANY**

El proyecto que pretendo plantear para esta región es una planta de Liofilización, despulpadora de frutas y producción de jugo embotellado tipo exportación.

Esta tierra es productora de naranja, pero esa materia prima se pierde puesto que su comercialización, dicen los campesinos que no es negocio, pues no hay quien la compre y es más costoso el flete que la ganancia que genera.

El macro proyecto tendrá como objetivo principal contraatacar las necesidades en el ámbito social y laborar que sufre la región. Pretende unificar el agro dándole una posición relevante puesto que el campesinado tiene un deshonroso puesto de pobreza demasiado alto en especial en la región. También generar fuentes estables de formación continuada profesional y laboral. Generará cuantiosos ingresos que servirán para impulsar también el turismo regional.

Ya nombramos que la planta contara con dos productos en oferta y cada uno de ellos con sus anexos:

**LIOFILIZACIÓN:**

**Método de conservación de una cosa que consiste en deshidratarla sometiéndola a una rápida congelación y eliminando el hielo posteriormente mediante un ligero calentamiento al vacío que lo transforma en vapor.**

Al ser esta región productora de naranja, se pretende liofilizar pulpa **de Naranja, Mandarina y Gulupa**. Productos que en la región se dan en buena cantidad, pero sin una venta organizada.

Estos productos luego de pasar por su selección e higiene, sufrirán el proceso de Liofilización para luego ser exportados a **EE. UU, Europa y Asia**.

También se manejará la línea de jugos naturales de **Naranja y Mandarina**, que también serán exportados a **EE. UU, Canadá y Europa**.

Se adecuará un lugar que cumpla con toda la normativa para este tipo de producción, bajo la norma de **POT** Plan de Ordenamiento Territorial, con vías de acceso en buen estado y en un punto estratégico para su buen resultado.

Contará con áreas específicas de trabajo como:

* Área de recepción
* Área de lavado y desinfección
* Área de selección
* Área de despulpado
* Área de liofilización y empacado
* Área de procesamiento de jugos y envasados
* Área de embalaje y despacho

Al momento de realizar la contratación de los funcionarios de la planta se tendrá en cuenta que el 80% de personal sea nacido o lleve un tiempo prudencial de vivir ya sea en la zona urbana o rural del municipio, para así garantizar que se genere una fuente de empleo del pueblo y para el pueblo.

**FASE 1: ANÁLISIS**

En base al proceso de formación que actualmente realizo en la fundación universitaria san mateo en el área de gastronomía virtual, planteo este proyecto que dado el análisis que realice y la consulta de varias personas residentes del municipio sin discriminar edad ni género, exponen las mismas inconformidades como:

* Consumo elevado de sustancias psicoactivas
* Falta de apoyo al agro
* Falta de empresas que generen empleo
* El tipo de economía que mueve al lugar en cuestión
* Falta de aprovechamiento de la tierra
* Falta de interés del ente gubernamental local y departamental
* Falta de espacios de formación profesional en la región

El proyecto anteriormente presentado y viendo en nuestro análisis todos los puntos a enfrentar, planteamos el mismo de la siguiente manera.

**FASE 2: PLANEACION**

La planeación de un proyecto de esta magnitud es compleja, pero interesante, tiene muchos frentes para atacar y que se le pueden dar solución como:

* Generación de empleo a varias escalas y en varios frentes
* Aprovechamiento de los recursos y residuos naturales de una manera correcta
* Alfabetización, educación de todas las personas vinculadas a este proyecto.
* Beneficios en varios ámbitos para el municipio
* Trabajo unificado de varias entidades

**Generación De Empleo A Varias Escalas Y En Varios Frentes**

Al construir una planta de Liofilización en la región vamos a generar empleo a una escala mucho mayor, porque se trabajará mancomunadamente con:

**Campesinos Cultivadores**

Estos serán los encargados de cultivar la tierra, cuidar la cosecha y recoger el producto. En caso tal que tengan una tierra productiva pero no tengan el sembrado del producto requerido, pues se le entregaría las semillas o los árboles en tamaño adecuado para trasplantar y así vincularlos al proyecto.

**Personal Empleados De La Planta**

Tanto los campesinos como este grupo de personas, serán en volúmenes altos, pues se necesitará personal para laborar en la planta de liofilización en todas las áreas.

**Personal o instituciones Capacitadoras De Los Empleados**

Este es otro grupo de personas o entidades que abarcan cantidad de personal, pues generamos empleo en muchas áreas para capacitar a los funcionarios de la planta.

**Aprovechamiento De Los Recursos Y Residuos Naturales De Una Manera Correcta**

Hemos conocido de manera propia que los productos cultivados en la región se pierden y no son sacados a la venta, porque existen problemáticas como: falta de espacio para vendedores campesinos en los depósitos de mercado del municipio, no hay, el costo del flete es demasiado alto generando pérdidas, muchos son pequeños productores y manifiestan que no vale la pena pagar el flete por vender 3 o 4 cargas de naranja o mandarina, no hay obreros para el campo puesto que ningún empleador puede pagar más de un jornal (pago diario o trabajo realizado) pues los recursos no dan para pagar todo los derechos por ley.

Al censar la tierra cultivada o tierra fértil para la producción de la materia prima, se unificarán a los dueños de dichos terrenos por sectores con puntos de acopio, con su carnetizacion pertinente, y estudio de capacidad de la tierra, para hacer el mayor aprovechamiento de la tierra.

Luego de recibir, seleccionar y utilizar la materia prima, tendremos unos residuos orgánicos a los cuales también les sacaremos provecho, replicando un modelo de uso de los mismos que se realizó en centro américa, donde todas las cascaras de naranja fueron arrojadas a tierras en mal estado y tiempo después encontraron esa misma área forestada de una manera impresionante. pegamos el link de la noticia

<https://es.gizmodo.com/como-12-000-toneladas-de-cascara-de-naranja-transformar-1798619485>

**Alfabetización, Educación De Todas Las Personas Vinculadas A Este Proyecto**

Capacitaremos al personal empleado de la planta, por medio de entidades como:

* **Fundación Universitaria San Mateo**
* **Servicio Nacional De Aprendizaje SENA**
* **Corporación Autónoma Regional CAR**
* Gobierno Local
* Gobierno Departamental
* Ministerio De Agricultura Y Ministerio De Comercio, Industria Y Turismo

**Beneficios En Varios Ámbitos Para El Municipio**

El municipio se verá beneficiado y como municipio hacemos referencia a la administración (**alcaldía**) pues no solo recibirá ganancias por pago de impuestos de la planta, también, pago de impuestos de la tierra, de la movilización, pues es lógico que teniendo una empresa de semejante magnitud debe esta contar con un parque automotor de muchas clases para el funcionamiento de la misma, uno de los factores a destacar es la generación de empleo que sea minino el 80% de personas nacidas y residentes en el municipio, también las entidades estatales al ver el crecimiento económico de la región, entregaran dineros destinados al mejoramiento de las vías, al sector agrícola y al sector turístico, pues el clima de esta región también es muy propicio para este nicho de mercado poco explotado.

**Trabajo Unificado De Varias Entidades**

Aunque en un par de puntos anteriores nombramos varias entidades que serán empleadas para llevar a cabo este proyecto, también cabe resaltar que, en este mismo, se deberá unificar fuerzas venidas de entes tanto privados como públicos que deben trabajar mancomunadamente para que este proyecto salga a flote como:

* Alcaldía Local
* Consejo Municipal
* Líderes De Juntas De Acción Comunal
* Líderes Veredales
* Medios De Comunicación Local
* Constructoras
* Entre Otros Entes

**Manejo Y Ordenamiento De Tierras A Cultivar**

El procedimiento que utilizaremos para unificar las tierras y manejar todo el proceso de manera uniforme con referente a los campesinos cultivadores, es realizar un censo de las tierras que ya cuentan con los cultivos de la materia prima requerida, que tierras son fértiles y están listas para empezar a ser sembradas y cuales necesitan pasar por un proceso de abonado y recuperación para luego ser utilizadas en la producción del recurso principal.

Cada terreno debe contar con su respectivo semillero para la iniciación del plantío de la materia prima que se necesitara.

**FASE 3: EJECUCIÓN**

En esta fase del proceso describiremos a manera general la formación que debe recibir cada persona que trabajara en este proyecto, evidenciaremos que se aplicara varios tipos de formación como los que brinda la fundación universitaria san mateo.

**Campesinos Cultivadores**

Los campesinos cultivadores deben ser capacitados en varios ambientes (**aulas de clase, campo abierto**). Se les debe actualizar en procesos referentes al abonado, sembrado y fertilización de la tierra, tipos de químicos requeridos para cada producto y actividad, cuidados en el cultivo de la materia prima en específico que se trabajara, creación de semilleros, trasplantado de árboles frutales, recolección, almacenamiento creando centros de acopio y entrega de la misma.

**NOTA:** Los campesinos se deben reunir en un aula de trabajo adecuada por los instructores en los lugares de cerca a sus cultivos (**una vivienda, salón comunal, escuela veredal, etc.**), puesto que el estudio debe ser teorico-pratico y utilizando el recurso que se va a usar para su trabajo.

**Personal Empleados De La Planta**

El personal de la planta debe recibir instrucción en varios ambientes (Aulas de clase, campo abierto, área de trabajo) y distintos modelos de educación (**Experiencial, Por Proyectos Y E-Learning**). Su instrucción similar a la de los campesinos cultivadores, adicional deben recibir instrucción en el área de manipulación de alimentos, distribución de la materia prima, deben contar también con la instrucción respectiva para el manejo de la maquinaria que se utilizara en la planta.

Existirán varias dependencias en esta planta:

* Recepción De Materia Prima
* Lavado Y Desinfección
* Selección
* Despulpado
* Liofilización Y Empacado
* Procesamiento De Jugos Y Envasados
* Embalaje Y Despacho

Todo el personal que labore en la planta debe contar con la respectiva capacitación, aprobación y certificación en las anteriores dependencias, pues para evitar algún tipo de enfermedad laborar basándonos en la normativa de los **Sistemas De Gestión De Salud Y Seguridad En El Trabajo SG-SST**.

**NOTA:** Los funcionarios de la planta deben recibir su instrucción en una planta física determinada y adecuada para la ejecución de los temas requeridos, luego de una etapa de instrucción teórica en las diferentes áreas, deben pasar al área de trabajo para realizar la instrucción práctica, donde se llevará a cabo lo aprendido en las aulas. Cabe anotar también que abran temas que deben verse de manera virtual para aprovechar el tiempo utilizado en la instrucción teórico-práctica presencial.

**Personal o instituciones Capacitadoras De Los Empleados**

Este es otro grupo de personas o entidades que serán contratadas para la capacitación del personal tanto de los cultivadores como funcionarios de la planta, deben contar con todas las certificaciones pertinentes que los avalen para instruir al personal en cuestión y que manejen los modelos educativos que son requeridos para que dicha instrucción sea la mejor y ellos puedan desempeñarse de manera correcta en su sitio de trabajo.

**NOTA:** Tanto el personal instructor como el personal a instruir deben aplicar y recibir su formación basándose en los modelos educativos de la fundación universitaria san mateo.

Los entes capacitadores pueden ser:

* **Fundación Universitaria San Mateo**
* **Servicio Nacional De Aprendizaje SENA**
* **Corporación Autónoma Regional CAR**
* Ministerio De Agricultura

**FASE 4: EVALUCIÓN**

Al llevar a cabo este proyecto desde el inicio se va llevando a cabo evaluaciones periódicas para ir validando la evolución del proceso en cada uno de los grupos que conforman el engranaje de este.

Inicialmente se debe realizar un proceso de selección y evaluación de los entes y su respectivo personal que van a capacitar a los campesinos cultivadores y funcionarios de la planta.

Luego de hacer el proceso de censado de las tierras y sus dueños más el personal que trabajara en la planta, iniciaran sus respectivos procesos de formación con los modelos respectivos aplicados en cada uno, pasaran por procesos evaluativos constantes para verificar la evolución de la su formación, que, al culminar, serán certificados e integrados a sus labores respectivas, ya sea el campo o la planta.

En los procesos de formación, cada persona vinculada a este proyecto y que esté recibiendo cualquier tipo de formación sin importar el modelo educativo, debe pasar por un proceso de evaluación y certificación para poder acceder a su vinculación a la planta.

Ya en el momento en que la planta esté en funcionamiento se deben realizar auditorías periódicas para ir evaluando el proceso y la calidad de los productos que se produzcan en la planta, evaluar los resultados de los procesos de formación, adicional actualizar en dichos procesos a todas las personas que hacen parte del proyecto (**campesinos cultivadores – funcionarios de la planta**).

**equipo.**